

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УП
1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по УР
майор внутренней службы

« 10 » декабря 2020г
Д.А.Гоголев

Аннотация к программам дополнительного профессионального образования

Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный».

Настоящая учебная программа разработана на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании», Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499», Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и определяет содержание профессиональной подготовки по профессии 16781 «Пожарный», Программа подготовки личного состава подразделений ФПС ГПС (утверждена 18.11.2016 г. заместителем Министра РФ генерал-лейтенантом внутренней службы Баженовым О.В.); Приказ МЧС России от 16.10.2017 № 444 « Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно –спасательных работ»; Приказ МЧС России от 20.10.2017 г. N 452 «Об утверждении Устава подразделения пожарной охраны»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 №652 «Об утверждении ФГОС среднего профессионального образования по профессии» 280705.01 пожарный.

- Образовательная программа;

Срок обучения - 484 часов.

Классно-групповые занятия - 236 часов, практические занятия - 176 часов, итоговый контроль - 54 часа (зачет, экзамен).

Самостоятельная работа слушателей проводится в соответствии с распорядком дня образовательного учреждения МЧС России.

Распределение часов по темам и видам занятий приведено в учебно-тематическом плане.

Практические занятия проводятся двумя преподавателями (по согласованию).

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: приобретение профессиональных компетенций, знаний и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарного и аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:
пожаротушение и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
оказание первой помощи;
содержание в исправном состоянии пожарной техники, осуществление её технического обслуживания, испытания и устранения неисправностей, не требующих специальной подготовки.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах приобретают профессиональные компетенции, знания и навыки, необходимые для выполнения обязанностей по профессии «Пожарный».

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нести службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 6. Применять средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при ведении действий в непригодной для дыхания среде, в том числе с использованием спасательных устройств.

ПК 7. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 8. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 9. Содержать в исправном состоянии пожарную технику, осуществлять её техническое обслуживание, испытания и устранение неисправностей, не требующих специальной подготовки.

ПК 10. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 11. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.

ПК 12. Осуществлять контроль систем противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.

ПК 13. Знать порядок и осуществлять приведение в действие систем противопожарной автоматики.

ПК 14. Уметь оказывать первую помощь.

1.4. Категория слушателей: сотрудники (работники), принятые на должность пожарного, имеющие общее среднее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 484 часа – 85 учебных дней, при 5-дневной учебной неделе очно (36 часов) – 46 учебных дней, при 7-дневной учебной неделе дистанционно – 39 учебных дней.

1.6. Форма обучения: очно-дистанционная с отрывом от работы.

Режим занятий: 4–8 часов в день.

Профессиональная подготовка пожарных осуществляется только после прохождения ими индивидуального обучения по месту предстоящей работы.

Обучение предусматривает принцип модульности. Модуль очного и модуль дистанционного обучения.

Формы и методы проведения занятий определяются с учетом наличия учебно-материальной базы. Следует использовать активные формы и методы обучения, в том числе решение ситуационных задач, деловые игры, дискуссии, участие в пожарно-тактических учениях пожарно-спасательных гарнизонов и др.

При проведении практических занятий и деловых игр учебная группа может быть поделена на две подгруппы.

Для качественного усвоения теоретического материала целесообразно практические занятия по пожарной тактике, ПСП, ГДЗС и пожарной технике проводить комплексно, развивая междисциплинарные связи.

Учебная практика в пожарно-спасательной части проводится в течение дистанционного периода обучения по графику в должности пожарного не менее 7 раз. Не допускается привлечение обучаемых на пожарах к работам на высотах, в непригодной для дыхания среде, с компрессорным оборудованием и электроустановками пожарных автомобилей и прицепов.

Для закрепления и углубления знаний программного материала рекомендуется проводить разборы крупных пожаров и аварийно-спасательных работ, теоретические конференции, тематические семинары, демонстрировать учебные фильмы, организовывать встречи и выступления практических сотрудников и работников ГПС МЧС России.

Совершенствование строевой выучки слушателей должно проводиться на всех занятиях, а также при повседневных построениях, передвижениях.

Физическая подготовка проводится в часы самоподготовки.

В выходные и предпраздничные дни самоподготовка не проводится.

По окончании изучения дисциплин слушатели проходят промежуточные аттестации (зачеты и экзамены).

По окончании обучения по образовательной программе слушатели проходят итоговую аттестацию (квалификационный экзамен). Оценочный материал для итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с квалификационными требованиями, задачами и функциями по профессии «Пожарный».

В случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателям присваивается квалификация «Пожарный» с выдачей соответствующего документа.

Профессиональная переподготовка водителей пожарных и аварийно-спасательных автомобилей, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей

водителя пожарного и аварийно – спасательного автомобиля, оборудованного устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации.

а) Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ на пожарах, техническому обслуживанию и устранению неисправностей пожарных автомобилей и пожарного инструмента и оборудования.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

население, находящееся в опасных зонах пожара;

объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;

технологические процессы пожароопасных производств;

материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;

технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;

первичные средства пожаротушения;

пожарные автомобили, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;
пожарный инструмент и оборудование;
средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре;
огнетушащие вещества;
аварийно-спасательное оборудование и техника;
системы и оборудование противопожарной защиты;
пожарные сигнализация, связь и оповещение;
инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
мобильные средства пожаротушения.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

Несение гарнизонной и караульной службы в пожарных подразделениях;
Работа на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей;

Содержание закрепленной пожарной техники в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров;

Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

1.3. Требования к результатам освоения программы.

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности водителя пожарного и аварийно-спасательного автомобиля.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Нессти службу в пожарных подразделениях.

ПК 2. Работать на специальных агрегатах пожарных автоцистерн и насосно-рукавных автомобилей.

ПК 3. Управлять пожарным автомобилем, оборудованным устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

ПК 4. Правильно эксплуатировать аккумуляторные батареи и автомобильные шины.

ПК 5. Проверять при смене дежурств закрепленную пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 6. Иметь навыки предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

ПК 7. Оформлять необходимую эксплуатационную документацию пожарного автомобиля.

ПК 8. Содержать закрепленную пожарную технику в состоянии постоянной готовности к действиям по тушению пожаров.

ПК 9. Ремонтировать пожарную и аварийно-спасательную технику.

ПК 10. Иметь навыки оказания первой помощи.

Категория слушателей: водители пожарных и аварийно-спасательных автомобилей.

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, 45 учебных дней.

1.6. Форма обучения:

Обучение предусматривает принцип модульности. Модуль очного и модуль дистанционного обучения.

Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап - очная форма обучения.

Очная форма обучения – проводится на базе учебного заведения МЧС России с полным отрывом от работы со сроком обучения 163 часа, при 5-дневной учебной неделе – 23 учебных дня.

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте учебного заведения ГПС МЧС России с изучением учебных материалов. Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 22 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Программа первоначальной и профессиональной подготовки спасателей

Программа первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России предназначена для обучения спасателей поисково-спасательных формирований, воинских спасательных формирований и организаций МЧС России, образовательных учреждениях, образовательных подразделениях аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований или организаций, имеющих соответствующие лицензии на право ведения образовательной деятельности по программам подготовки спасателей.

В ней изложены требования по организации первоначальной и профессиональной подготовки спасателей, расчет часов, задачи обучения по предметам обучения для спасателей по различным классам квалификации; методические указания; примерные учебные и учебно-тематические планы, наименование тем, количество часов на их изучение и содержание занятий; рекомендуемая литература.

Программа первоначальной и профессиональной подготовки спасателей МЧС России разработана на основе аналогичных программ, утвержденных Главным военным экспертом П.В. Платом 24 декабря 2009 г., и доработана с учетом замечаний и предложений аварийно-спасательных формирований и центров подготовки спасателей МЧС России.

Программа первоначальной подготовки спасателей МЧС России предназначена для подготовки граждан, впервые приобретающих статус спасателя, к ведению поисково-спасательных работ.

Программа профессиональной подготовки спасателей МЧС России предназначена для совершенствования и развития знаний, умений и навыков спасателей к ведению поисково-спасательных работ.

Программы могут быть применены для обучения спасателей профессиональных, нештатных и общественных аварийно-спасательных формирований, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Цель: Закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков.

Категория слушателей: сотрудники (работники), принятые на должность спасателя (на базе среднего общего образования)

Объём учебной нагрузки составляет –146 часов, 3,6 нед., (час., нед., мес.)

Группировка занятий парами (2 академических часа по 40 мин.)

Форма итоговой аттестации слушателей: зачёт, экзамен, квалификационный экзамен по пройденным дисциплинам

Профессиональная переподготовка старших диспетчеров, диспетчеров служб пожарной связи

Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: получение обучающимися знаний, необходимых для персонала дежурно-диспетчерских служб подразделений пожарной охраны с присвоением квалификации «Диспетчер пожарной связи».

1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

а) Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация систем телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления, прием, передача и регистрация сообщений, поступающих на пункт связи пожарной части, своевременная высылка сил и средств к месту вызова.

б) Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

системы и средства телекоммуникаций и информационных технологий диспетчерского управления;

нормативная, служебная, учетная документация пункта связи пожарной части;

оперативная обстановка в районе выезда подразделения;

связь со службами жизнеобеспечения;

радиосвязь с отделениями, выехавшими к месту пожара (вызова) и работающими на месте пожара (вызова);

правила охраны труда, пожарной безопасности и эксплуатации средств связи;

пожары на различных объектах и сопутствующие им процессы и явления;

процесс управления и организация труда на уровне пожарно-спасательного подразделения;

первичные трудовые коллективы;

технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;

пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобилей;

пожарный инструмент и оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;

огнетушащие вещества;

аварийно-спасательное оборудование и техника;

системы и оборудование противопожарной защиты;

системы и устройства специальной связи и управления;

иные средства, вспомогательная и специальная техника.

в) Виды и задачи профессиональной деятельности:

организация оперативно-диспетчерской, административно-управленческой связи и связи извещения;

техническое обслуживание средств связи;

высылка сил и средств к месту вызова;

ведение служебной документации.

1.3. Требования к результатам освоения программы

Слушатели за время обучения на данных курсах получают объем знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей по должности старший диспетчер, диспетчер службы пожарной связи.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, гражданами.

В результате освоения образовательной программы слушатели должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1. Знать законодательные, нормативно-правовые акты и руководящие документы, регламентирующие работу подразделений ГПС МЧС России в области организации, нештатной службы связи, пожаротушения, аварийно-спасательных работ и профессиональной подготовки личного состава.

ПК 2. Знать порядок приема и обработки сообщений о пожаре (вызове), поступающих по телефонным линиям связи или другим способом.

ПК 3. Знать организацию связи в гарнизоне, порядок ведения радиосвязи и правила ведения радиообмена.

ПК 4. Знать порядок ведения регламентных документов пункта связи части (ПСЧ).

ПК 5. Знать тактико-технические характеристики средств связи, пожарной и аварийно-спасательной техники.

ПК 6. Знать правила охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе со средствами связи в помещениях ПСЧ.

ПК 7. Уметь осуществлять прием сообщения, его фиксацию, обработку и принимать решение о высылке необходимых сил и средств.

ПК 8. Уметь направлять к месту пожара (вызова) силы и средства подразделений в соответствии с расписанием выезда сил и средств подразделений пожарной охраны.

ПК 9. Уметь обобщать сведения о наличии сил и средств подразделений и представлять на утверждение начальнику гарнизона строевую записку гарнизона пожарной охраны.

ПК 10. Уметь доводить до подразделений информацию и распоряжения начальника гарнизона, оперативного дежурного и других должностных лиц подразделений.

ПК 11. Уметь вести служебную документацию диспетчера.

ПК 12. Уметь контролировать правильность ведения радиообмена между подразделениями.

ПК 13. Иметь навыки организации оповещения и передачи оперативной информации во время тушения пожаров, ликвидации ЧС и проведении аварийно - спасательных работ.

ПК 14. Иметь навыки эксплуатации средств связи, компьютерной техники, пожарной техники.

ПК 15. Уметь оказывать первую помощь.

ПК 16. Уметь использовать методы психологической саморегуляции.

ПК 17. Иметь навыки конструктивного общения с абонентом.

ПК 18. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств; проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

1.4. Категория слушателей: старшие диспетчеры, диспетчеры служб пожарной связи.

Программа предназначена для подготовки слушателей, имеющих среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лиц, получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Трудоемкость обучения: 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня.

1.6. Форма обучения:

Очная форма обучения – проводится на базе образовательной организации ФПС с полным отрывом от работы со сроком обучения 250 часов, при 5-дневной учебной неделе – 35 учебных дней, при 6-дневной учебной неделе – 42 учебных дня, с продолжительностью занятий 6–8 часов в день.

Электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий – проводится без отрыва от работы (частичным отрывом от работы) по месту нахождения слушателя через сеть Интернет, в соответствии с учебно-тематическим планом, расположенным на сайте образовательной организации с изучением учебных материалов и сдачей промежуточных и итоговой аттестаций (зачетов и экзамена). Для обучения по дистанционной форме с частичным отрывом от работы (выполнения должностных обязанностей) определить слушателям период обучения 62 учебных дня с ежедневным выделением 4 часов свободного от работы времени для прохождения обучения с возможностью доступа к сети Интернет.

Дистанционно-очное обучение – проводится в 2 этапа: 1 этап – электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий; 2 этап – очная форма обучения. Образовательная организация самостоятельно осуществляет распределение часов между этапами, не выходя за рамки трудоемкости обучения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

старший преподаватель специальных дисциплин
капитан внутренней службы



С.И. Самоделкина